

# Atividades Preparatórias

As atividades preparatórias para o curso “Uso da Linguagem R para Análises de dados Ecológicos” consistem em três blocos:

1. Instalando e usando as ferramentas do curso:
  1. instalar o R
  2. uso do Wiki
  3. uso do sistema notaR
  4. uso do Fórum de discussão Nabble
2. Tutoriais da primeira unidade
3. Curso Relâmpago

A ideia é que os alunos se familiarizem com as principais ferramentas que iremos utilizar durante a disciplina e estejam prontos para utilizá-las. Não pretendemos que tenham domínio completo das ferramentas durante as atividades preparatórias, apenas que se familiarizem com elas já que iremos utilizá-las ao longo de toda a disciplina.

A primeira parte das atividades preparatórias deve tomar cerca de uma hora do seu tempo, a segunda e terceira depende muito do quanto o aluno se assusta com a linha de comando, de qualquer forma, a experiência irá poupar muito tempo posteriormente durante a disciplina. Para que tenham o ganho de aprendizado proporcional ao esforço que irão despende na disciplina é importante que não se percam durante as aulas teóricas, tutoriais e exercícios, e nesse sentido as atividades preparatórias são extremamente importantes.

## Primeiros Passos

### Instalação e console do R

Breve tutorial para instalação do R em seu computador e uma primeira investida na interface de trabalho (console) do R.

\* [Usando o R](#)

### WIKI

**CURSOS À DISTÂNCIA NÃO FAZEM A ATIVIDADE WIKI. ELA É OBRIGATÓRIA APENAS PARA OS CURSOS PRESENCIAIS NO IBUSP.  
NESSES CASOS EXPLORE AS PÁGINAS INICIAIS E O VIDEO QUE EXPLICAM O ESQUEMA DO CURSO A PARTIR DO LINK ABAIXO:**



Um tutorial básico do uso da ferramenta wiki para editar paginas web e postar trabalhos e arquivos durante a disciplina.

## Por que um WIKI?

O wiki é um serviço de interação por meio da internet, que facilita a redação coletiva de textos. O *layout* é intencionalmente simples, pois a prioridade é o conteúdo e as funcionalidades para modificá-lo.

A escolha deste serviço para a página da disciplina não é por acaso. A idéia é que o aprendizado é resultado da colaboração entre professores, monitores e alunos. Portanto, este site não é apenas para leitura, mas para modificação.

Cada aluno terá um espaço neste wiki, ao menos para registrar sua participação na disciplina e apresentar o trabalho final da disciplina caso seja o caso. No link abaixo há um tutorial para o uso do wiki.

- [Criando minha página no Wiki](#)

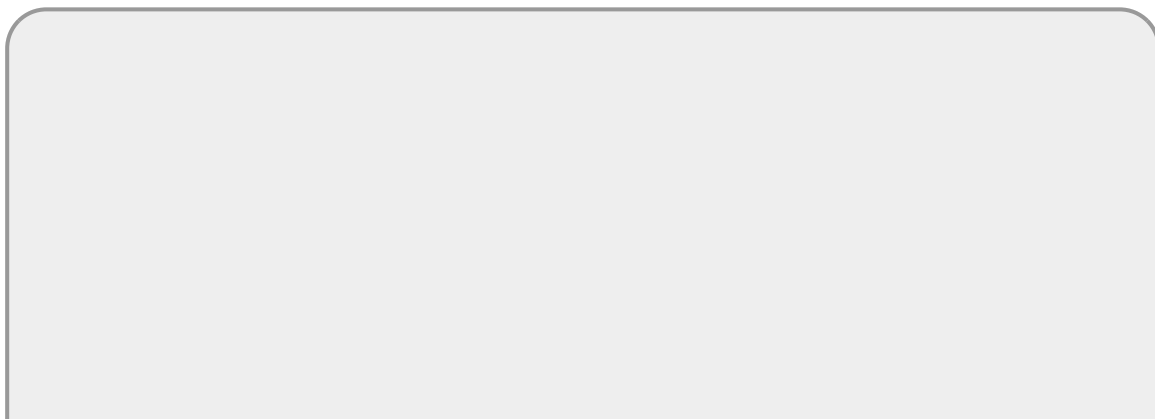
## Fórum R Nabble

- [Tutorial do Forum](#)

## Primeira Aula

Os temas tratados no wiki estão normalmente divididos em 3 tipos de material: **(1) tutorial, (2) apostila e (3) exercícios.**

Durante o curso vamos passar pelos tutoriais e exercícios. Nossa sugestão é que faça o tópico da apostila para sedimentar e complementar o conteúdo, principalmente quando estiver inseguro sobre o códigos feitos no tutorial e exercícios. Esses diferentes materiais estão separados em abas na parte superior das páginas do wiki, como mostra a figura abaixo:





ecoR Using R

Índice

O Curso

- Introdução
- **Curso IBUSP**
- Atividades Preparatórias
- Os 10 Mandamentos do R
- Mini Curso
- Tópicos Especiais

Tutorial Exercícios Apostila

## 1. Tutoriais de Introdução ao R

Editar

### O Código é Tudo!

Um dos primeiros hábitos que você deve adquirir para trabalhar com o R é **não digitar os comandos diretamente no R**, e sim em um arquivo texto, que chamamos de *script* ou *código*. Na interface gráfica de usuário (R-GUI) do Windows e do MAC há um editor de códigos, que você pode manter aberto, juntamente com a janela do R.

## Tutorial

Os tutoriais estruturam os tópicos que vamos tratar. Para a atividade preparatória há o tutorial de introdução à linguagem que foi dividido em duas partes que devem ser executadas antes do primeiro dia de aula:

- [1a. Introdução ao R: bases da linguagem](#)
- [1b. Introdução ao R: ambiente de programação](#)

Dúvidas desses tutoriais serão discutidos no nosso primeiro encontro, mas mesmo antes dele, você pode tirar suas dúvidas pelo [forum](#) da disciplina!

## Exercícios

Durante o curso, vocês farão exercícios práticos em nossa plataforma de correção automática notaR. Nossa ideia ao desenvolver o notaR foi possibilitar um retorno imediato sobre seu desempenho nos exercícios, respeitando o fato de que há sempre várias maneiras de resolver um mesmo problema!

Antes de submeter as respostas dos exercícios no notaR, veja [esta](#) página de ajuda.

Como parte das atividades preparatórias, faça os exercícios do associados aos tutoriais introdutórios.

- [Exercícios 1a - Introdução ao R](#)
- [Exercícios 1b - Introdução: ambiente de programação](#)

Salve o script (código) dos exercícios 1 a 3 e poste-o na página [Tabela de Exercícios](#).

Entre no sistema notaR seguindo os links nos exercícios 4 a 6 e resolva-os.



### **USUÁRIO e SENHA**

- usuário do notar: nome de usuário do email cadastrado na disciplina (o nome antes do @)
- senha: composição de “**bie5782alunos**” + ano <sup>1)</sup>
- mude a senha após se logar pela primeira vez.
- caso não consiga se logar e já tenha sido cadastrado no notaR, tente o usuário com o email completo e não apenas o usuário e mesma senha acima.
- outros problemas entre em contato com monitores ou professores.
- Link para página do NotaR: <http://www.lage.ib.usp.br/notar/index.php>



## Aula R-elâmpago

Essa aula foi preparada pelo professor João Batista da ESALQ e não é uma atividade obrigatória, apenas uma sugestão caso queira por a prova seu conhecimento prévio ao curso. A aula foi criada para alunos que não fizeram a disciplina de **Introdução ao R**, mas precisavam de conhecimentos rudimentares da linguagem para alguma atividade, inclusive para acompanhar outras disciplinas. Pode ser que falte a base para o entendimento de algumas das atividades dessa aula. Não se preocupe, durante o curso pretendemos sanar parte das dúvidas durante os tópicos que serão abordados. Portanto, procure atingir as metas estipuladas e anote suas dúvidas, caso elas não sejam sanadas durante o curso, poste-as no fórum ou pergunte durante as atividades síncronas.

### Objetivos e Metas

O objetivo dessa aula é fazê-lo adquirir rapidamente certa familiaridade com o software R.

Ao final da aula você deverá ter atingido dez metas, devendo ser capaz de:

1. saber que o R não é um “aplicativo” mas um *ambiente de trabalho*;
2. saber se o R é o software adequada para você;
3. iniciar, salvar e concluir uma sessão no R;
4. ler arquivos de dados tipo CSV;
5. realizar operações matemáticas simples necessárias para criação e transformação de variáveis;
6. obter estatísticas descritivas de variáveis;
7. construir gráficos exploratórios simples de análise de dados;
8. construir modelos lineares clássicos;
9. realizar inferências gráficas e numéricas nos modelos lineares; e
10. conhecer as fontes para você continuar se desenvolvendo no R.

### Linque da Aula

[R-elampago](#)

Dê preferência ao link acima que é a página oficial do autor da aula, mas caso não funcione, use: [página clone do curso Relâmpago](#)

1)

Alunos do curso na USP no ano de 2017 devem usar: **bie5782alunos2017**. Se está fazendo o curso em outra unidade, deve ter recebido a senha por email. Note que a senha é sensível à caixa baixa e alta.

From:  
<http://ecor.ib.usp.br/> - **ecoR**

Permanent link:  
[http://ecor.ib.usp.br/doku.php?id=01\\_curso\\_atual:pre\\_curso](http://ecor.ib.usp.br/doku.php?id=01_curso_atual:pre_curso)

Last update: **2020/09/12 12:21**

