

BIE5782

Aula 1 :

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA
E DA LINGUAGEM R

ROTEIRO

1. Estrutura e funcionamento da disciplina
2. Motivações para aprender R
3. Estrutura básica do R:
 - Sintaxe dos comandos
 - Obtendo ajuda
 - Orientação a objeto
 - Organizando e gravando seu trabalho no R
 - Manipulações básicas de objetos
 - Criação de objetos simples e suas classes

Uso da Linguagem R em Ciências Biológicas e Ambientais



Alexandre Adalardo de Oliveira (IB-USP)
João Batista Ferreira (ESALQ-USP)
Rodrigo Santinello Pereira (FFCLRP-USP)
Paulo Inácio Prado (IB-USP)

BIE5782

Estratégia de Ensino

- Aulas teóricas introdutórias
- Tutoriais com a presença da equipe
- Estudo (individual ou grupo):
 - Leia a apostila
 - Conclua os tutoriais
 - Faça o exercícios
 - Busque e dê auxílio no fórum

BIE5782

Avaliações

- Exercícios:
 - Postar no wiki até a aula seguinte.
- Trabalho final:
 - Criar uma função em R e sua página de ajuda.
 - Postar proposta no wiki até 01/04
 - Postar trabalho no wiki até 15/04

BIE5782

Wiki

Índice



▼ BIE 5782

▼ Curso 2011

- ▶ Área dos Alunos
- ▶ Arquivos de Apoio

▼ Tutoriais

- ▶ 1. Tutoriais de Introdução ao R
- ▶ 2. Tutoriais de Funções Matemáticas no R
- ▶ 3. Tutoriais de Leitura e Manipulação de dados no R
- ▶ 4. Tutoriais de Análise Exploratória de Dados
- ▶ 5. Tutoriais para Criação e Edição de Gráficos no R
- ▶ 6. Tutoriais de Testes

[[Curso 2011]]

USO DA LINGUAGEM R PARA ANÁLISES DE DADOS ECOLÓGICOS

Visitou: » Apresentação » Curso 2011

Mostrar código fonte Revisões anteriores

Alterações recentes Índice Autenticar-se

Pesquisar

Índice



▼ BIE 5782

- ▼ Curso 2011
 - ▶ Área dos Alunos
 - ▶ Arquivos de Apoio
- ▼ Tutoriais
 - ▶ 1. Tutoriais de Introdução ao R

Curso 2011

Tabela de conteúdos

Bem vindo(a). Aqui você encontrará a programação de nossa disciplina, ministrada em março de 2010 no Instituto de Biociências da USP, e outras informações importantes. Além disso, há algumas atividades prévias a cumprir antes do início das aulas.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- **21 março:** Encaminhamos pelo menos três mensagens coletivas aos alunos regularmente matriculados (email credenciado no sistema Janus), caso não tenha recebido nenhuma, envie uma mensagem aos monitores e professores solicitando que seu endereço de email seja atualizado

▪ INICIO DO CURSO

Dia 21 de março reservado para os alunos executarem as atividades preparatórias **Não deixe de fazê-las!!!**

<http://ecologia.ib.usp.br/bie5782>

O que é o R?

- Um ambiente de programação
- Ferramentas para manipulação de dados, cálculos e gráficos
- Linguagem S: flexibilidade e alto padrão
- Código aberto: projeto colaborativo
- Voltado para desenvolvimento e implementação pelo usuário

Um ambiente pouco amigável ...

```
R version 2.8.1 (2008-12-22)
Copyright (C) 2008 The R Foundation for Statistical Computing
ISBN 3-900051-07-0

R é um software livre e vem sem GARANTIA ALGUMA.
Você pode redistribuí-lo sob certas circunstâncias.
Digite 'license()' ou 'licence()' para detalhes de distribuição.

R é um projeto colaborativo com muitos contribuidores.
Digite 'contributors()' para obter mais informações e
'citation()' para saber como citar o R ou pacotes do R em publicações.

Digite 'demo()' para demonstrações, 'help()' para o sistema on-line de ajuda,
ou 'help.start()' para abrir o sistema de ajuda em HTML no seu navegador.
Digite 'q()' para sair do R.

[Área de trabalho anterior carregada]

> █
```

.. ou apenas pouco familiar ?

The image displays a collage of SPSS software windows. At the top, the 'SYSTAT Output Organizer' window shows a file tree with 'SYSTAT Output' and 'File C:\DOCL' containing a 'Plot TEST1'. Below it, the 'SYSTAT Graph' window displays a scatter plot of 'TEST2' with a y-axis from 80 to 100. The plot shows several data points. To the right of the graph are controls for '3-D Rotation' and 'X-Power: 1.000', 'Y-Power: 1.000'. Below the graph, a 'SYSTAT Data' window shows a table with columns 'ID', 'SEX\$', and 'TEST1'. The data rows are: (2, f, 65), (3, m, 60), (4, m, 88), (5, m, 84). To the left, the 'SPSS Data Editor' window shows a variable view table with columns: Name, Type, Width, Decimals, Label, Values, Missing, Columns, Align. Below the table is a 'Syntax 1 - SPSS Syntax Editor' window with code: 'end if.', 'loop.', 'select if status=1.', 'freq /var=q1a.'. At the bottom left, the 'SPSS Viewer' window shows a frequency table for '1a. I have access to any needed training.' with columns: Valid, Frequency, Percent, Valid Percent, Cumulative Percent. At the bottom right, the 'STATISTICA Basic' window shows a flowchart with 'INPUT: DATA FILES', 'STATISTICA BASIC: STATISTICA BASIC CV...', and 'OUTPUT: DATA FILES, SCROLLSHEETS, GRAPHS, DISK FILES, TEXT & GRAPHICS REPORTS, INTERACTIVE INPUT/OUTPUT'.

| Name | Type | Width | Decimals | Label | Values | Missing | Columns | Align |
|----------|---------|-------|----------|-------------------------|------------------|---------|---------|-------|
| 2 status | Numeric | 1 | 0 | | (1, Members)... | None | 8 | Right |
| 3 q1a | Numeric | 1 | 0 | 1a. I have access to an | (1, Strongly agr | 0, 9 | 8 | Right |
| 4 q1b | Numeric | 1 | 0 | 1b. There are sufficien | (1, Strongly agr | 0, 9 | 8 | Right |
| 5 q1c | Numeric | 1 | 0 | 1c. Provides Stewards | (1, Strongly agr | 0, 9 | 8 | Right |
| 6 q1d | Numeric | 1 | 0 | | | | 8 | Right |
| 7 q1e | Numeric | 1 | 0 | | | | 8 | Right |
| 8 q1f | Numeric | 1 | 0 | | | | 8 | Right |

| ID | SEX\$ | TEST1 |
|----|-------|-------|
| 2 | f | 65 |
| 3 | m | 60 |
| 4 | m | 88 |
| 5 | m | 84 |

| Valid | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| 1 Strongly agree | 2209 | 90.2 | 91.1 | 91.1 |
| 2 Agree | 193 | 7.9 | 8.0 | 99.0 |
| 3 Neutral | 18 | .7 | .7 | 99.8 |
| 4 Disagree | 4 | .2 | .2 | 99.9 |
| 5 Strongly disagree | 2 | .1 | .1 | 100.0 |
| Total | 2426 | 99.1 | 100.0 | |
| Missing System | 22 | .9 | | |
| Total | 2448 | 100.0 | | |

Programar é preciso?

“to turn raw data into published research papers often requires a little programming, which means that most scientists write software.”

Nick Barnes, Nature News 2010

Published online 13 October 2010 | *Nature* 467, 753 (2010) | doi:10.1038/467753a

Column: World View

Publish your computer code: it is good enough



Freely provided working code — whatever its quality — improves programming and enables others to engage with your research, says Nick Barnes.

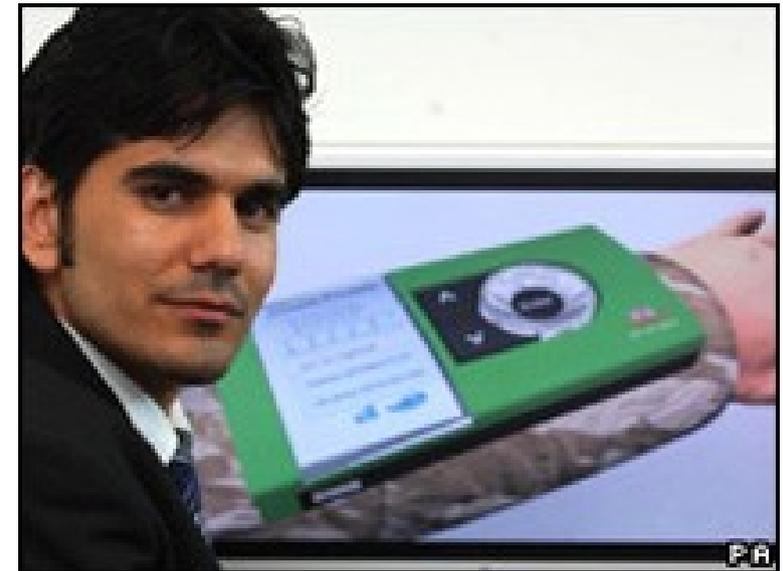
Nick Barnes

A Camisa de Força das Interfaces

O aparelho deve traduzir frases como "não atire", "não se aproxime" e "a ajuda vai chegar logo".

A idéia foi de Amin Ismail, um ex-estudante iraquiano que fugiu de seu país em 2002 e vive na Grã-Bretanha.

Ismail disse que o projeto é "uma maneira de agradecer aos soldados britânicos por seu trabalho honroso"



A Metáfora dos Moldes

**COM O DISNEY
MOLDE
DA ESTRELA,
VOCÊ FAZ
QUANTOS MICKEYS,
DONALDS
E PLUTOS QUE
VOCÊ QUISER.**

Porque todos estes
bonecos e
muito mais,
você mesmo
faz em
casa.

Disney
Molde
é divertido
o tempo
todo.

Porque é
você quem
prepara
o gesso,
coloca nos
moldes e
pinta com
as cores
que a sua
imaginação
mandar.

Porque com
o Disney
Molde e
apenas uma
forma inteira
de compari-
tíveis.

ESTRELA
Tinha que
ser da Estrela.

An advertisement for 'Disney Molds' by Estrela. The top half features six cakes shaped like Mickey Mouse, Donald Duck, and Pluto. The bottom half shows the product box, a palette, and several small cakes. Text in Portuguese describes the ease of use and the fun of creating Disney characters at home.

Golden Hammer



Abraham Maslow

"It is tempting, if the only tool you have is a hammer, to treat everything as if it were a nail."

http://en.wikipedia.org/wiki/Law_of_the_instrument

Martelinho de Ouro

ESPECIALIZADO EM RECUPERAÇÃO DE VEÍCULOS DANIFICADOS POR CHUVA DE GRANIZO

9954-0021 / 9263-4005 JUNIOR



Liberte-se!



Andromeda, Rodin

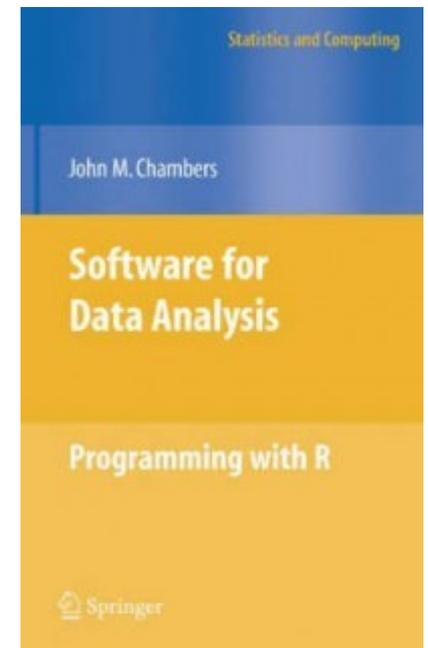


<http://noticias.digi.com.br/imagens/2009/01/23/e-scultura-na-areia-chama-aten-o-em-praia-francesa>

Filosofia do R: Programar com dados

“to enable the best and most thorough exploration of data possible, [...] but always explaining the nature of the method applied, in an open and understandable format, supported by as much evidence of its quality as can be produced.”

John M. Chambers, Programming with R, 2008



Controle

" One of the objectives of statistical analysis is to distil a long and complicated set of data into a small number of meaningful descriptive statistics."

" Many of the modern computer statistical packages, however, do exactly the opposite of this." [Their] "copious output has several major shortcomings: it is open to uncritical acceptance; it can lead to over interpretation of data; and it encourages the bad habit of data trawling."

"R, by other hand, tells you nothing unless you explicitly ask for it."

Crawley, M. The R Book.



Mick Crawley

Flexibilidade

A pergunta certa sobre uma análise em R não é se é possível fazê-la, e sim como fazê-la.



Paulo Justiniano Ribeiro

Por que uma disciplina de R?

"Uma das coisas mais importantes que você pode fazer é dedicar um tempo para aprender uma linguagem de programação de verdade.

Aprender a programar é como aprender outro idioma: exige tempo e treinamento, e não há resultados práticos imediatos. Mas se você supera essa primeira subida íngreme da curva de aprendizado, os ganhos como cientista são enormes.

Programar não vai apenas livrar você da camisa de força dos pacotes estatísticos, mas também irá aguçar suas habilidades analíticas e ampliar os horizontes de modelagem ecológica e estatística."

Tradução um tanto livre de Gotelli & Ellison, 2004. A Primer of Ecological Statistics. Sunderland, Sinauer. (Grifo nosso)

Estrutura Básica da Linguagem R

```
R version 2.8.1 (2008-12-22)
Copyright (C) 2008 The R Foundation for Statistical Computing
ISBN 3-900051-07-0

R é um software livre e vem sem GARANTIA ALGUMA.
Você pode redistribuí-lo sob certas circunstâncias.
Digite 'license()' ou 'licence()' para detalhes de distribuição.

R é um projeto colaborativo com muitos contribuidores.
Digite 'contributors()' para obter mais informações e
'citation()' para saber como citar o R ou pacotes do R em publicações.

Digite 'demo()' para demonstrações, 'help()' para o sistema on-line de ajuda,
ou 'help.start()' para abrir o sistema de ajuda em HTML no seu navegador.
Digite 'q()' para sair do R.

[Área de trabalho anterior carregada]

> █
```



Sintaxe Básica das Funções

Isto é uma EXPRESSÃO



função(argumento1=valor, argumento2=valor, ...)

```
> plot(x=area, y=riqueza, log="xy")
```

```
> plot(area, riqueza)
```

```
> plot(area, riqueza, log="xy")
```

help , help.start e args

Ajuda sobre funções

Texto de Ajuda

```
> help(mean)  
> ?mean
```

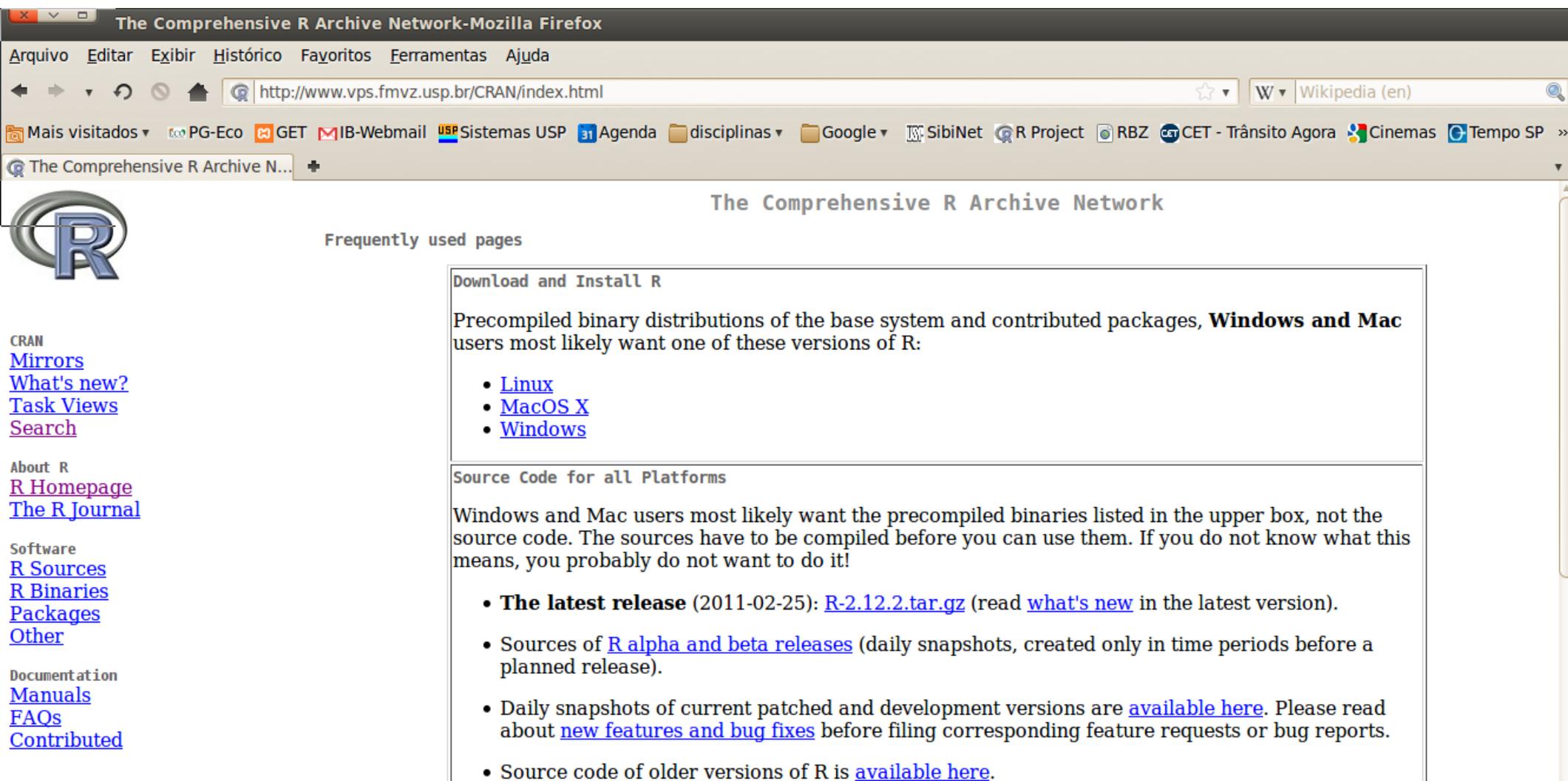
Hipertexto de Ajuda

```
> help.start()
```

Argumentos de uma função

```
> args(lm)  
function (formula, data, subset, weights, na.action,  
method = "qr", model = TRUE, x = FALSE, y = FALSE,  
qr = TRUE, singular.ok = TRUE, contrasts = NULL,  
offset, ...)
```

De onde vem as funções?



The Comprehensive R Archive Network-Mozilla Firefox

Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda

http://www.vps.fmvz.usp.br/CRAN/index.html

Wikipedia (en)

Mais visitados PG-Eco GET IB-Webmail USP Sistemas USP 31 Agenda disciplinas Google SibiNet R Project RBZ CET - Trânsito Agora Cinemas Tempo SP

The Comprehensive R Archive N...

The Comprehensive R Archive Network

Frequently used pages



CRAN
[Mirrors](#)
[What's new?](#)
[Task Views](#)
[Search](#)

About R
[R Homepage](#)
[The R Journal](#)

Software
[R Sources](#)
[R Binaries](#)
[Packages](#)
[Other](#)

Documentation
[Manuals](#)
[FAQs](#)
[Contributed](#)

Download and Install R

Precompiled binary distributions of the base system and contributed packages, **Windows and Mac** users most likely want one of these versions of R:

- [Linux](#)
- [MacOS X](#)
- [Windows](#)

Source Code for all Platforms

Windows and Mac users most likely want the precompiled binaries listed in the upper box, not the source code. The sources have to be compiled before you can use them. If you do not know what this means, you probably do not want to do it!

- **The latest release** (2011-02-25): [R-2.12.2.tar.gz](#) (read [what's new](#) in the latest version).
- Sources of [R alpha and beta releases](#) (daily snapshots, created only in time periods before a planned release).
- Daily snapshots of current patched and development versions are [available here](#). Please read about [new features and bug fixes](#) before filing corresponding feature requests or bug reports.
- Source code of older versions of R is [available here](#).

A metáfora da marcenaria



install.packages

pacotes no CRAN

```
> install.packages("vegan")
Installing package(s) into
'/home/paulo/R/x86_64-pc-linux-gnu-
library/2.12'
(as 'lib' is unspecified)
--- Please select a CRAN mirror for use
in this session ---

Loading Tcl/Tk interface ... done
tentando a URL
'http://www.vps.fmvz.usp.br/CRAN/src/contrib/vegan_1.1
7-8.tar.gz'
Content type 'application/x-gzip' length 1438458 bytes
(1.4 Mb)
URL aberta
=====
downloaded 1.4 Mb

* installing *source* package 'vegan' ...
```



require , library

Carrega pacotes instalados

Um pacote da distribuição padrão

```
> require(MASS)
```

```
Carregando pacotes exigidos: MASS
```

```
> library(MASS)
```

```
Carregando pacotes exigidos: MASS
```

Pacote adicionado com `install.packages`

```
> require(vegan)
```

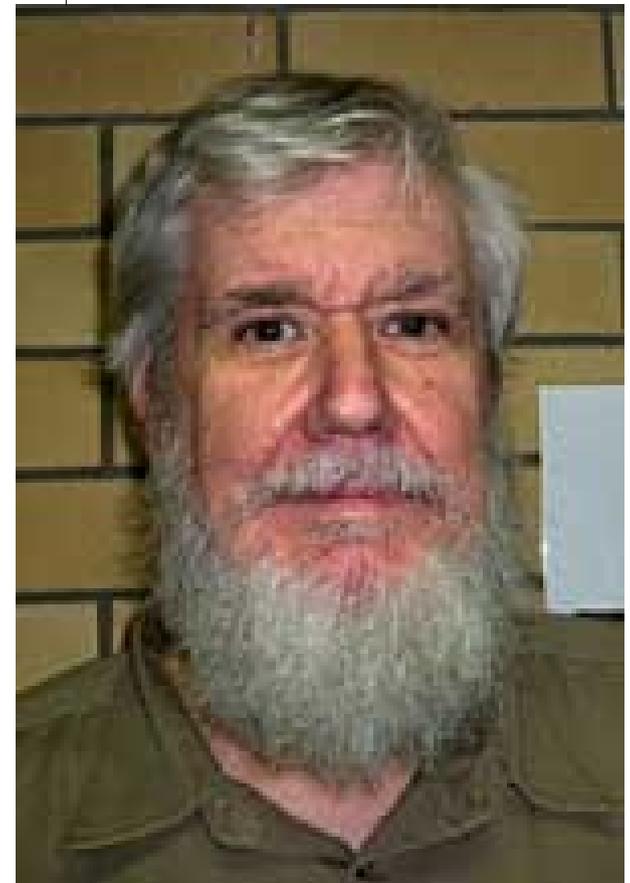
```
Carregando pacotes exigidos: vegan
```

```
This is vegan 1.17-8help.start()
```



A chave para entender o R é que trata-se de uma linguagem.

Uma linguagem para manipular objetos.



Bill Venables

Operadores `<-`, `=`, `->`

Objetos e Atribuição

objeto `<-` expressão

```
> area <- c(303, 379, 961, 295, 332, 47, 122, 11, 53, 2749)
```

objeto `=` expressão

```
> area = c(303, 379, 961, 295, 332, 47, 122, 11, 53, 2749)
```

Pouco Usado:

expressão `->` objeto

```
> c(303, 379, 961, 295, 332, 47, 122, 11, 53, 2749) -> area
```

Digite o nome do objeto para exibí-lo

```
> area
```

```
[1] 303 379 961 295 332 47 122 11 53 2749
```

```
> riqueza
```

```
[1] 3 10 20 7 8 4 8 3 5 23
```

Um erro comum

```
> help
function (topic, offline = FALSE, package = NULL,
lib.loc = NULL,
    verbose = getOption("verbose"), try.all.packages =
getOption("help.try.all.packages"),
    chmhelp = getOption("chmhelp"), htmlhelp =
getOption("htmlhelp"),
    pager = getOption("pager"))
{
  if (!missing(package))
    if (is.name(y <- substitute(package)))
      package <- as.character(y)
```



Funções são objetos, como tudo mais no R. Se você digita uma função sem os parênteses, o R entende que vc quer exibir seu conteúdo, no caso seu código.

Linguagem Orientada a Objetos

```
> area <- c(303, 379, 961, 295, 332, 47, 122, 11, 53, 2749)
```

```
> area
```

```
[1] 303 379 961 295 332 47 122 11 53 2749
```

```
> summary(area)
```

| Min. | 1st Qu. | Median | Mean | 3rd Qu. | Max. |
|-------|---------|--------|--------|---------|---------|
| 11.00 | 70.25 | 299.00 | 525.20 | 367.20 | 2749.00 |

Linguagem Orientada a Objetos

```
> modelo1 <- lm(riqueza~area)
> summary(modelo1)
```

```
Call:
lm(formula = riqueza ~ area)
```

```
Residuals:
```

| Min | 1Q | Median | 3Q | Max |
|---------|---------|---------|--------|--------|
| -4.4614 | -2.1245 | -0.5101 | 1.4862 | 7.6863 |

```
Coefficients:
```

| | Estimate | Std. Error | t value | Pr(> t) | |
|-------------|----------|------------|---------|----------|-----|
| (Intercept) | 5.226994 | 1.352158 | 3.866 | 0.00477 | ** |
| area | 0.007374 | 0.001431 | 5.155 | 0.00087 | *** |

```
---
```

```
Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

```
Residual standard error: 3.555 on 8 degrees of freedom
```

```
Multiple R-squared: 0.7686, Adjusted R-squared: 0.7397
```

```
F-statistic: 26.57 on 1 and 8 DF, p-value: 0.00086930
```

ls e rm: lista e remove objetos

```
> ls()
[1] "area" "modelo1" "modelo2" "previsto" "riqueza" "varea"

> rm(varea)

> ls()
[1] "area" "modelo1" "modelo2" "previsto" "riqueza"
```

Como o R trabalha?

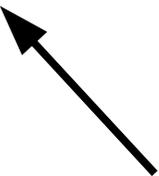
- Os objetos criados são mantidos na memória, até que sejam salvos.
- Por *default*, todos os objetos são salvos em um único **arquivo oculto** no diretório de trabalho, chamado **.RData**.
- Ao sair do programa com a função **q**, o R pergunta se deve salvar as alterações.
- É recomendável salvar seu trabalho regularmente, com o comando **save.image**

q :

Encerra a sessão do R

Sai do programa mas salva a área de trabalho em
.RData (se a resposta for “y” !)

```
> q()  
Save workspace image? [y/n/c]: y
```



Se a resposta for “n” você perde
todas as alterações !

save.image , **save** e **load**:

Salva e carrega a área de trabalho

Salva a área de trabalho no arquivo default (.RData)

```
> save.image()
```

Salva a área de trabalho em outro arquivo

```
> save(file="meuworkspace.RData")
```

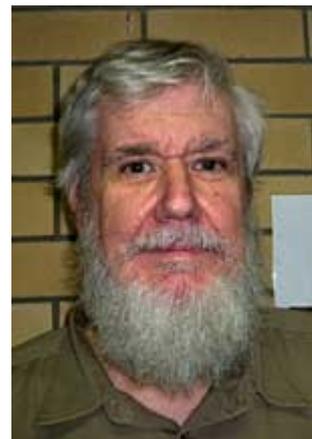
Carrega um arquivo de área de trabalho

```
> load(file="meuworkspace.RData")
```

Como Trabalhar com o R?

Dica 1: Separe cada projeto em um diretório

- R works best if you have **a dedicated folder for each separate project** – the working folder. Put all data files, &c, in the working folder (or in subfolders of it)
- **Start R in the working folder**: three ways
 - make an R shortcut pointing to the folder and double-click
 - double-click on the **.RData** file in the folder, when it exists
 - double-click any R shortcut and use **setwd()**
- Work on the project – your objects can be automatically saved in the **.RData** file
- To quit – use **q()**



getwd e setwd:

Mostra e muda o diretório de trabalho

Qual o diretório de trabalho atual?

```
> getwd()  
[1] "/home/paulo/work/Pos_grad/Eco_USP/cursoR/2011"
```

Muda o diretório de trabalho

```
> setwd("/home/paulo/work/treinos_R/")
```

Verificando ...

```
> getwd()  
[1] "/home/paulo/work/treinos_R"
```

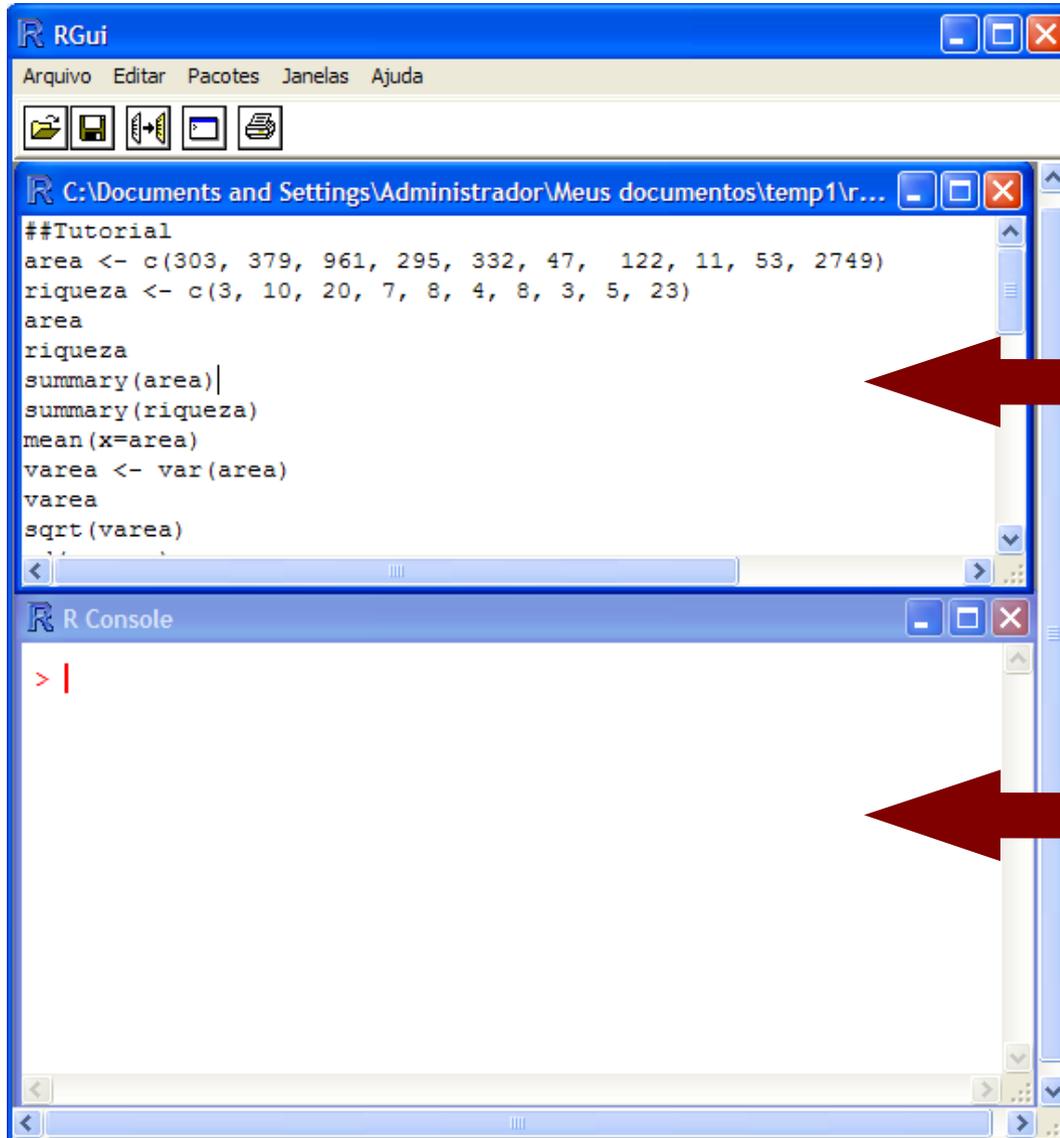
Como Trabalhar com o R?

Dica 2: salve seus comandos em um arquivo

- Use um editor de textos para escrever seus comandos em um arquivo.
- Salve este arquivo em seu diretório de trabalho com extensão `.r` ou `.R`
- Envie seus comandos ao R. Três maneiras:
 - Com o comando **source** ("arquivo.R"): executa todos os comandos.
 - Na interface R-GUI do Windows, use o editor de scripts e **ctrl-R** para enviar linhas ou blocos para.
 - Use editores próprios para programação em R (e.g., Emacs com módulo ESS, Tinn-R).

Como Trabalhar com o R?

Dica 2: salve seus comandos em um arquivo



Arquivo de código
(*script*)

Janela do R
(R- console)

Editores e IDE's

- Editor no R-GUI (Windows e Mac)
- Tinn-R (Windows): <http://sciviews.org/Tinn-R/>
- NotePad++ & NPPtoR (Windows):
<http://npptor.sourceforge.net/>
- TexMate (Mac): <http://macromates.com/>
- Rgedit (Linux) : <http://sourceforge.net/projects/rgedit/>
- Emacs + ESS : <http://ess.r-project.org/>
- R Studio: www.rstudio.org
- E muito mais, veja no wiki!

Classes de Objetos

```
> class(modelo1)
[1] "lm"
```

```
> names(modelo1)
[1] "coefficients" "residuals"      "effects"        "rank"
[5] "fitted.values" "assign"         "qr"            "df.residual"
[9] "xlevels"      "call"          "terms"         "model"
```

O objeto `modelo1` pertence à classe `lm` (linear models), que tem resultados de uma regressão linear.

Esta classe de objeto contém outros objetos, como os vetores de valores previstos e de resíduos, a fórmula do modelo ajustado e muito mais.

Classes de Objetos

```
> x.1
[1] 1 2 3 4 5
> class(x.1)
[1] "integer"
> x.2
[1] 0.33333333 0.16666667 0.08333333
> class(x.2)
[1] "numeric"
> x.3
[1] "a" "b" "c" "d" "e"
> class(x.3)
[1] "character"
> x.4
[1] TRUE TRUE FALSE FALSE FALSE
> class(x.4)
[1] "logical"
```

is.[classe] e **as.[classe]**: Verificação e Coerção de Classes

```
> x.1
[1] 1 2 3 4 5
> x.1t <- as.character(x.1)
> x.1t
[1] "1" "2" "3" "4" "5"
> x.5 <- c("TRUE", "TRUE", "TRUE", "FALSE")
> class(x.5)
[1] "character"
> is.logical(x.5)
[1] FALSE
> x.5 <- as.logical(x.5)
> class(x.5)
[1] "logical"
```

C

Criação de Vetores

```
> a = c(3.4, pi, exp(-1))  
> a  
[1] 3.40000000 3.1415927 0.3678794
```

- Um objeto da classe `vector` no R é um conjunto de elementos de uma mesma classe (números, caracteres, lógicos, etc).
- Um objeto vetor no R não corresponde aos vetores de álgebra matricial (para isso há a classe `matrix`).
- A função `c` combina elementos em um vetor.

factor

Classe de fatores

```
> sexo <- rep(c("F", "M"), each=9)
> sexo
[1] "F" "M"
[11] "M" "M" "M" "M" "M" "M" "M" "M" "M"
> class(sexo)
[1] "character"
> sexo <- factor(sexo)
> sexo
 [1] F F F F F F F F F F M M M M M M M M M M
Levels: F M
> class(sexo)
[1] "factor"
```

table

Contagens de Observações

```
> sexo
 [1] F F F F F F F F F M M M M M M M M M
Levels: F M
> table(sexo)
sexo
F M
9 9
> dieta
 [1] L L L D D D N N N L L L D D D N N N
Levels: N D L
> table(sexo,dieta)
      dieta
sexo  N  D  L
  F   3  3  3
  M   3  3  3
```

levels

Níveis de um fator

```
> politicos <- factor(rep("corrupto",10),
                      levels=c("corrupto","honesto"))
> levels(politicos)
[1] "corrupto" "honesto"
> politicos
[1] corrupto corrupto corrupto corrupto corrupto
[6] corrupto corrupto corrupto corrupto corrupto
Levels: corrupto honesto
> table(politicos)
politicos
corrupto  honesto
      10         0
```



FIM DA PRIMEIRA AULA

Hoje à tarde:

Tira-dúvidas Tutorial 1

Aula 2 – Funções matemáticas

Amanhã de manhã:

Plantão de Tutorial 2 e Exercícios - Sala Multimídia

Postar no wiki até sexta:

Lista 1 de Exercícios:

http://ecologia.ib.usp.br/bie5782/doku.php?id=bie5782:01_curso_atual:exercicios1